**《物质溶解的量》（第一课时）教学大纲**

1. 教学目标

 1、通过实验探究理解饱和溶液、不饱和溶液的含义.

 2、知道饱和溶液与不饱和溶液相互转化的方法.

3、能举例说明结晶现象，知道结晶的两种方法

1. 评价目标
2. 通过学生探究活动实验7-3及对一定量的溶液中溶质能不能无限制的溶解的问题回答，初步建立溶解存在限度的认识。
3. 通过学生自定义饱和溶液与课本定义的对比，说明学生理解存在问题：饱和溶液与温度有关。
4. 通过学生探究活动实验7-4及小组讨论，了解饱和与不饱和溶液的转化方法，加深对饱和溶液的前提（温度）理解。

4、以实验探究中溶液的结晶现象，说明两种结晶现象。

1. 教学重难点

 重点：饱和溶液的理解与判断

 难点：条件改变对饱和溶液的影响及认识饱和溶液能否溶解其他物质

1. 教学过程
2. 创设情景 影片《闪闪的红星》潘冬子巧妙为红军送盐
3. 问题导向 在一定量水中溶质能不能无限制的溶解？
4. 实验探究 在一定量水中硝酸钾的溶解
5. 对比引出问题 饱和溶液与不饱和溶液的转化
6. 实验探究 硝酸钾的饱和溶液的转化
7. 分析归纳 饱和溶液——不饱和溶液——结晶
8. 回归情景问题 运用化学思维巧妙为红军送盐
9. 作业设计